***Лексическая тема***

**(06.12 – 12.12.2021 г.)**

**Зимующие птицы**

1.Различать по внешнему виду зимующих птиц,знать и называть: сороку,ворону,воробья,снегиря,синицу.

2.Знать и называть части тела птицы, чем покрыто тело(голова, туловище, лапы, клюв, глаза, крылья, хвост, перья)

3.Уметь описать внешний вид птицы с помощью вопросов(Кто это?Какая у неё голова,клюв?Какие хвост и крылья?Какие лапки?)

4.Уметь сравнивать птиц по величине.

5.Знать,как издают голоса птицы,что они делают:воробей чирикает чик – чирик;ворона каркает – кар – кар и т.д.

6.Уметь объяснить,почему люди подкармливают птиц и чем.

7.Уметь подбирать слова – действия, слова – признаки, рассматривая, наблюдая за живыми птицами (прыгает, клюёт, пушистый, маленький).

8.Выучить 1-2 загадки о птицах.

**Загадки**

Чик-чирик!  
К зёрнышкам прыг!  
Клюй, не робей!  
Кто это?  
(Воробей)

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зёрнышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появится опять.

(Снегирь)

Вертится, стрекочет,  
Весь день хлопочет.  
(Сорока)

Я по дереву стучу,  
Червячка добыть хочу,  
Хоть и скрылся под корой  
- Все равно он будет мой!  
(Дятел)

Всю ночь летает -  
Мышей добывает.  
А станет светло -  
Спать летит в дупло.  
(Сова)

**Учите с нами:**

Трудно птицам зимовать,   
Надо птицам помогать!   
Распилить я попросил   
Досочку еловую,   
Вместе с папой смастерил   
Птичкину столовую.

А. Чепуров

**Пальчиковая гимнастика**

**"Кормушка"**

Сколько птиц к кормушке нашей

*Ритмично сжимают и разжимают кулачки.*

Прилетело? Мы расскажем.

*Загибают поочерёдно пальчики, начиная с большого.*

Две синицы, воробей,   
Шесть щеглов и голубей,   
Дятел в пестрых крылышках.   
Всем хватило зернышек.

Н. Нищева

**Играем с детьми:**

**«*Один и несколько*»** - Я назову одну птицу, а ты несколько таких же (воробей - воробьи, сорока – сороки, снегирь - снегири и т.д.);

***«Кто как голос издаёт? Что делает?»*** - Я назову птицу, аты как она голос издаёт? Что делает? (ворона: кар – кар – каркает; воробей: чик – чирик – чирикает и т.д.).

## *"Угадай по описанию"*

## Детям предлагаем описательный рассказ о птице, не показывая (не называя) её. Ребёнок угадывает данную птицу.

## *"Расскажи о птице"*

## Детям предлагаем составить описательный рассказ о птице (Кто это? Какая у неё голова,клюв? Какие - хвост и крылья? Какие лапки? Как издаёт голос, что делает?).