***Лексическая тема***

**Мебель**

**(21.11 –25.11.2016 г.)**

1. Знать и называть предметы мебели, обобщать их одним словом

 - мебель.

2.Уметь назвать мебель, которая есть на кухне, в детской комнате и т.д.

3.Понимать название каждого предмета мебели: на стуле сидят, в шкаф складывают одежду, другие предметы.

4.Назвать отдельные части предмета: ножки, спинка, дверцы, стенки, объяснить для чего перекладины, чтобы крепче был, не ломался, подлокотники, чтобы удобно было рукам и пр.

5.Уметь называть по вопросам, что стоит в углу комнаты, около окна, посередине(например, в детской комнате).

**Пальчиковая гимнастика**

**«Много мебели в квартире»**

Раз, два, три, четыре,

*Загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках.*

Много мебели в квартире.

*Сжимают и разжимают кулачки.*

В шкаф повесим мы рубашку,

*Загибают пальчики, начиная с большого.*

А в буфет поставим чашку.

Чтобы ножки отдохнули,

Посидим чуть – чуть на стуле.

А когда мы крепко спали,

На кровати мы лежали.

А потом мы с котом

Посидели за столом,

Чай с вареньем дружно пили.

*Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками.*

Много мебели в квартире.

Н.Нищева.

**Загадки**

Под крышей четыре ножки,

А на крыше суп да ложки.

(стол)

Я удобный, очень мягкий,

Вам не трудно угадать,-

Любят бабушки и внуки

Посидеть и полежать

(диван)

В квартире нашей новый дом,

Живёт посуда в доме том.

Там места есть и для конфет,

Он называется….

(буфет)