**«Лес. Грибы. Ягоды.»**

1. Знать обобщающее слово «грибы, ягоды».
2. Знать названия грибов и ягод: белый гриб (боровик), подосиновик (красноголовик), подберезовик, волнушки, сыроежки, маслята, поганки, мухоморы, малина, брусника, клюква, морошка, черника, голубика.
3. Уметь классифицировать грибы и ягоды по видимому признаку: съедобные и несъедобные (ядовитые) грибы, садовые и лесные ягоды.
4. Уметь различать их по внешнему виду, форме, цвету, размеру.
5. Знать, где растут грибы и ягоды.
6. Знать, как собирают грибы и ягоды: срезают, снимают, срывают.
7. Знать, что можно приготовить из грибов и ягод, как их заготавливают на зиму.
8. Игра «Какое варенье?»: варенье из ягод (какое?) – ягодное, варенье из брусники (какое?) – брусничное, варенье из малины (какое?) – малиновое, варенье из черники (какое?) – черничное.
9. Игра «Один – много»: подосиновик – много подосиновиков, подберезовик – много подберезовиков, боровик – много боровиков.

***Учим стихотворение:***

 В лесу

 Сто грибов в лесу найдем,

 Обойдем полянку.

 В кузовок мы не возьмем

 Бледную поганку.

 Мы обшарим все дубы,

 Елки и осинки.

 И хорошие грибы,

 Соберем в корзинки.

На бору, на юру

Стоит старичок-

Красный в точках колпачок.

 (Мухомор)

 Стоит Лукашка –

 Белая рубашка,

 А шляпа надета шоколадного цвета.

 (Белый гриб).

Я красна, я кисла,

на болоте я росла,

Дозревала под снежком.

ну-ка, кто со мной знаком.

 (Клюква)

***Пальчиковая гимнастика «Грибы»***

Топ – топ – пять шагов, *(Дети «шагают» пальчиками по столу)*

В туесочке пять грибов. *(Показывают пять пальцев)*

Мухомор красный – *(На каждое двустишие дети разгибают*

Гриб опасный. *по одному пальчику, начиная с мизинца)*

А второй – лисичка,

Рыжая косичка.

Третий гриб – волнушка,

Розовое ушко.

А четвертый гриб – сморчок,

Бородатый старичок.

Пятый гриб – белый,

Ешь его смело!