***Лексическая тема***

**(08.11 – 14.11.2021г.)**

**«Посуда»**

1.Уточнить знания детей о посуде,понимать, что чайная посуда предназначена для чаепития,столовая – для еды,кухонная – для приготовления пищи. Различать из какой посуды пьют и едят,в какой готовят.

2.Знать и называть предметы посуды,обобщать их словом «посуда».

3.Называть и показывать составные части посуды (ручка, носик, дно и т.д.).

4.Понимать, для чего нужен каждый предмет, объяснить предложением (в чайнике заваривают чай, ложкой едят суп).

5. Знать, где хранится посуда: в шкафу, в буфете, столе и т.д.

6.Уметь рассказывать, как ухаживают за посудой: чистят, моют и пр., почему так надо делать.

7. Прочитать детям произведение К.Чуковского «Федорино горе».

**Загадки**

Из горячего колодца

Через нос водица льётся.

(Чайник)

Сама не, а людей кормлю.

(Ложка)

Утка в воде,-

А хвост на горе.

(ковш)

**Играем с детьми:**

**«*Один и несколько*»** - Я назову один предмет посуды, а ты несколько таких же (ложка - ложки, тарелка - тарелки и т.д.);

***«Назови ласково»*** - Я назову посуду, а ты такую же ласково (чашка - чашечка, кастрюля – кастрюлька т.д.);

***«Назови, где лежит, стоит посуда»*** - (на полке, в шкафу, на столе и т.д.);

***«Сосчитай посуду»*-** уметь согласовывать числительные два, две с существительными **(**одна чашка а, две чашки; один чайник, два чайника и т.д.).