**Транспорт. ПДД**

1. Поговорите с ребенком о транспорте, рассмотрите иллюстрации, прослушайте звуковые сигналы (трамвай, троллейбус, автобус, метро, поезда, мотоцикл, самолет, вертолет, корабль, катер, яхта, лодка, паром…).
2. Расскажите о классификации транспортных средств (наземный, подземный, воздушный, водный, пассажирский, грузовой).
3. Расскажите ребенку о транспорте специального назначения: машина полиции, скорой помощи, пожарная, снегоуборочная, почтовая, молоко, хлеб…
4. Расскажите ребенку о профессиях людей, которые работают на транспорте (шофер, летчик, машинист, капитан). Поиграйте в игру «Кто что делает?»
5. Попросите ребенка назвать части транспорта (кабина, руль, колесо, кузов, фара, двери, окна, борт, локомотив, вагоны, палуба, крылья, шасси, хвост, двигатель, штурвал, корпус, каюта, рубка, нос, корма, якорь…)
6. Предложите ребенку поиграть в игру «Один - много», образовывая имена существительные множественного числа в Именительном и Родительном падежах. Например: штурвал - штурвалы - много штурвалов…
7. Включайте в описание людей той или иной профессии прилагательные: добросовестный, аккуратный, внимательный… и наречия (как делает?)- аккуратно, точно, красиво, быстро…
8. Поиграйте в игру «Веселый счет»: 1колесо - 2колеса… 5колес…
9. Расскажите ребенку об устройстве дороги: проезжая часть, тротуары, зебра, светофор, обочина, перекресток.
10. По пути в детский сад или домой вспомните с ребенком правила дорожного движения (переход улицы по светофору или по зебре…)
11. Составьте с ребенком рассказ о его любимом транспорте, запишите в тетрадь со слов ребенка.

12. Для развития памяти выучите с ребенком *стихотворение*, обращая внимание на выразительность, темп речи и правильность произношения автоматизируемых звуков:

 **ЛАЙНЕР**

*Лайнер отправляется в полет.*

*Лайнер - пассажирский самолет.*

*Ростом лайнер с трехэтажный дом.*

*Полетишь и ты на нем,*

*Хоть еще ты не дорос*

*До больших его колес.*

*Загадайте загадки*:

|  |  |
| --- | --- |
| Ходит город-великан,На работу в океан (корабль) | Что за чудо синий дом!Ребятишек много в нем.Носит обувь из резиныИ питается бензином (Автобус) |
| В поле лестница лежит,Дом по лестнице бежит. (поезд) |

Для четкости речи попробуйте с ребенком произнести скороговорку:

*Шла Саша по шоссе и сосала сушку.*

Повторите вместе с нами *Пальчиковую игру «Транспорт»*

Автобус, троллейбус, машина, трамвай –

*Загибают пальцы обеих рук, начиная с мизинца*

О них ты на улице не забывай.

*Сжимают и разжимают кулачки*

В морях - корабли, ледоколы, суда,

*Три раза здороваются всеми пальчиками*

Они очень редко заходят сюда.

*Попеременно сжимают кулачки и хлопают в ладоши.*

**игра «Приставочные глаголы»**

Цель игры «*Приставочные глаголы»* - формировать умение образовывать приставочные глаголы.

Ребенку будет *интересно* понаблюдать за машинами (например, по пути до дома или в детский сад). Однако, играя с ребенком в словесную игру, вы можете параллельно, как рисовать, так и лепить транспорт, обговаривая части совершаемые им действия с помощью приставочных глаголов. Это зависит от Вашей фантазии!

Предложите ребенку *подсказать действие*. Взрослый показывает действия с самолетом и начинает предложения, а ребенку необходимо продолжить предложения и назвать действие: Самолет к аэропорту (что сделал?) …подлетел; - улетел, взлетел, вылетел, перелетел…

Во время прогулки попросите ребенка самостоятельно рассказать, например, о действиях снегоуборочной машины.

Дома можно поиграть в *игру наоборот*. Взрослый бросает мяч и называет действие, а ребенок, возвращая мяч, называет действие с противоположным значением.

Например: залетел - вылетел, отплыл - приплыл, заехал - выехал и т.д.