Закрепить понимание обобщающего понятия *туалетные принадлежности*.

Закрепить названия туалетных принадлежностей (мыло, расческа, зубная щетка и т.д.), их предназначение. Формирование гигиенических навыков. Закрепление в речи глаголов: открывать, мыть, мочить, намыливать, тереть, смывать, вытирать. Совершенствовать лексический запас по теме. Формировать умение образовывать и использовать глаголы в повелительном наклонении (принеси, дай, возьми, покажи); учить строить трехсловное предложение: «Я взял мыло. Я принес расческу».

Закреплять умение самостоятельно умываться, пользоваться щеткой, полотенцем, следить за внешним видом.

**Пальчиковая гимнастика Умывалочка»**

Мы намылим наши ручки,  *круговыми движениями трем одну ладошку о*

 *другую*

Раз, два, три. *два раза выполняем по три ритмичных хлопка.*

А над ручками, как тучки, *выбрасываем руки вверх.*

Пузыри, пузыри. *четыре ритмичных прыжка на обеих ногах,*

 *руки на поясе.*

**Читать потешки:**

 Расти, косонька, до пят,

 Все волосоньки в ряд.

 Расти, коса, не путайся,

 Маму, дочка, слушайся.

Расчешу сыночку

Кудряшки-завиточки.

Вот какие завитушки!

Завитушки словно стружки.