

Об охране здоровья

В современном мире здоровье перестает быть только личной проблемой конкретного человека. Новая концепция здоровья подтверждает его социальную сущность, которая заключается в распределении ответственности за охрану здоровья между обществом, индивидуумом и медицинскими работниками. Здоровье как общественная проблема охватывает комплекс медико-биологических, психологических, физкультурно-оздоровительных и социальных наук.

Базовой целью нашего дошкольного учреждения является создание оптимальных условий для эффективного решения проблем развития каждого дошкольника. Задача охраны и укрепления здоровья детей является одной из основных задач работы ДООУ.

Одним из приоритетных направлений развития дошкольного образования в детском саду является создание здоровьесберегающей системы через осуществление комплексного подхода к воспитательно-образовательной работе по укреплению здоровья детей, их оптимального физического развития и двигательной активности.

Особенно значимо решение этой проблемы в работе ДООУ для детей, имеющих нарушения речи. Наличие речевой патологии у детей дошкольного возраста усложняет и видоизменяет процесс работы над основными задачами по их оздоровлению и физическому воспитанию. У детей с речевыми проблемами обнаружен ряд закономерностей в отставании их физического развития. К ним относятся:

- гипер- и гиподинамия;
- мышечная напряженность или снижение мышечного тонуса;
- нарушение общей моторики, особенно ациклических движений (лазание, прыжки в длину, метание и пр.);
- нарушение ручной моторики;
- низкая координация движений;
- нарушение функции равновесия;

- трудности в удержании и смене позы;
- недостаточное развитие чувства ритма;
- нарушение ориентировки в пространстве;
- замедленность процесса освоения новых движений, низкий уровень автоматизации;
- нарушение осанки, плоскостопие;
- низкий уровень общей физической подготовки, отставание в показателях развития основных физических качеств: силы, ловкости, скорости.

Учитывая актуальность разработки системы комплексных мер по поддержанию и укреплению здоровья воспитанников, имеющих тяжелые нарушения речи, авторским коллективом МДОУ «Д/с № 94» была разработана комплексно-целевая Программа физкультурно-оздоровительной и профилактической работы «Солнечный лучик». Её цель - обеспечение оптимального уровня работы по оздоровлению и физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста (2 – 7 лет) с нарушениями речи в МДОУ «Д/с № 94». Программа охватывает все разделы физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в детском саду.

Главными принципами реализации настоящей программы являются:

- принцип комплексного подхода к оздоровлению и развитию детей;
- принцип системности физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми;
- принцип комплиментарности (принцип взаимной дополняемости оздоровительно-развивающих мероприятий при отсутствии их дублирующего воздействия);
- принцип целостности и непрерывности оздоровительного, развивающего воздействия на состояние здоровья детей, имеющих речевые нарушения.

Реализация настоящей программы позволит предположить следующие результаты:

1. систематическая комплексная работа учреждения по оздоровлению и физическому развитию детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения;
2. повышение показателей здоровья детей, посещающих ДОО;
3. повышение функциональных резервов организма воспитанников;
4. повышение двигательной активности детей, реализация потребности в движениях;
5. улучшение условий и материально – технической базы ДОО для оздоровления и гармоничного физического развития детей.
6. установление приоритета здоровья, здорового образа жизни в ДОО и семьях воспитанников.

В рамках системы физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы согласно указанной программе в ДОО систематически организуются следующие мероприятия:

- организация сбалансированного 3-хразового питания детей;
- закаливание детей согласно плана;
- повышение неспецифической резистентности организма за счет дополнительной витаминизации блюд, использования фитонцидной способности чеснока, лука, фитотерапия;
- оздоровление детей по назначению невролога и педиатра;
- физическое развитие детей согласно требованиям комплексной общеобразовательной программы.

Использование разнообразных форм двигательной деятельности создает оптимальный двигательный режим необходимый для полноценного физического развития и укрепления здоровья детей.

Формы организации двигательного режима:

- Физкультурное занятие.
- Самостоятельная деятельность детей.

- Подвижные игры.
- Утренняя гимнастика.
- Двигательно-оздоровительные моменты (физкультминутки, паузы бодрствования, физические упражнения после дневного сна, физические упражнения в сочетании с закаливающими процедурами).
- Туристические походы, прогулки в лес.
- Физкультурные досуги.
- Спортивные праздники, соревнования.
- Недели здоровья

Психологическая безопасность, как важнейшее условие сохранения и укрепления здоровья детей, в ДОО обеспечивается всеми специалистами учреждения.

В ДОО создается психологически комфортный климат, характеризующийся:

- проведением комплексной медико-психолого-педагогической диагностики развития воспитанников с целью учета актуального уровня их психофизического развития и зоны ближайшего развития для организации оптимального коррекционно-развивающего взаимодействия с каждым ребенком;
- личностно-ориентированным стилем взаимодействия педагогов и специалистов с детьми;
- оптимальным оснащением групповых и других помещений и территории ДОО необходимым оборудованием и инвентарем;
- наличием в каждой группе уголка релаксации с целью обеспечения возможности отдыха, уединения и снятия эмоционального напряжения каждому ребенку;
- обеспечением педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности;

- обеспечением необходимых условий для успешной адаптации детей раннего и дошкольного возраста к ДОО.