**ВЕСНА**

1. Рассказать ребенку о том, что весна следует после зимы. Назвать весенние месяцы( март, апрель, май).
2. Уметь отличать по признакам раннюю весну от зимы: стало теплее, солнце светит ярко, сильнее пригревает; начал таять снег, лёд на реках; появляются первые проталины; день длиннее, ночь короче;
3. Знать названия весенних явлений в природе: оттепель, капель, гололёд, ледоход, таяние снега, проталины.
4. Рассказать о том, как меняются игры и развлечения детей: мастерят скворечники, пускают кораблики, строят запруды.
5. Рассказать об изменениях в жизни животных и птиц.
6. Рассказать ребенку об изменениях в одежде людей.
7. Уметь описывать состояние погоды: пасмурно, ясно, ветрено, дождливо, туманно....
8. Вместе с ребёнком проговаривать народные приметы и поговорки, объяснить их, уметь применять в жизни.

Март- утро года.

Апрель- водолей.

Май- цветень. Красна весна цветами, а лето пирогами.

***Учим стихотворение:***

К нам весна шагает быстрыми шагами,

И сугробы тают под ёё ногами.

Чёрные проталины на полях видны

Видно очень тёплые ноги у весны.

***Пальчиковая игра «Птичья стайка»***

Пой-ка, подпевай-ка, десять птичек — стайка.

*Ритмично сжимаю и разжимают кулачки*

Эта птичка — соловей,

Эта птичка — воробей.

Эта птичка — совушка, сонная головушка.

Эта птичка — свиристель,

Эта птичка — коростель.

Эта птичка — скворушка, серенькое перышко.

Эта — зяблик,

Это — стриж,

Это — развеселый чиж.

Ну, а это — злой орлан.

*Загибают поочередно пальцы сначала на левой, потом на правой руке*

Птички, птички, по домам!

*Ритмично сжимают кулачки*

***Подвижная игра «На поле»***

Едем в поле

*Дети встают друг за другом и «едут» в поле на машинах*

На кочку наехали

*Подпрыгивают*

В яму заехали

*Приседают*

Горки объехали

*Шаг вправо, влево*

И на поле приехали

*Разводят руки в стороны*