**ВЕСНА**

1. Поговорите с ребенком о весне, рассмотрите иллюстрации, понаблюдайте за изменениями в живой природе (стало теплее, солнце светит ярко и пригревает, тает снег и лед на реках, день стал длиннее, а ночь короче…).
2. Обсудите, как изменяется жизнь животных и птиц весной (просыпаются, прилетают, линяют…).
3. Попросите ребенка назвать (запомнить) весенние месяцы по порядку.
4. Попросите ребенка объяснить названия весенних явлений в природе: оттепель, капель, гололед, ледоход, таяние снега.
5. Расскажите о том, как изменяются игры и развлечения весной: дети пускают кораблики, мастерят скворечники, пускают лодочки… Обратите внимание на изменения в одежде взрослых и детей.
6. Попробуйте с ребенком описать состояние природы, используя слова: пасмурно, ясно, ветрено, дождливо, туманно...
7. Предложите ребенку поиграть в игру «Один-много»: одна льдина - льдины - много льдин…
8. Попробуйте подобрать с ребенком как можно больше похожих (родственных) слов: весна, веснянка, веснушки, весенний; солнце, солнышко, подсолнух, солнечный
9. Выучите стихотворение.

ВЕСНА

*К нам весна шагает*

*Быстрыми шагами,*

*И сугробы тают*

*Под ее ногами.*

*Черные проталины*

*На полях видны.*

*Видно, очень теплые*

*Ноги у весны.*

Висит за окошком кулек ледяной,

Он полон капели и пахнет весной (*сосулька*)

Ой, беда! Ой, беда!

Тает снег, кругом вода.

Не обуешь валенки,

На снегу… (*проталинки*)

Для четкости речи попробуйте с ребенком быстро произнести фразу:

*Чей-чей-чей, течет чистенький ручей.*

Повторите вместе с нами подвижную игру «*Клен*»

За окном сосулька тает,

 *Прыжки на носках*

Ветер тучи рвет в клочки.

*Наклоны вправо-влево*

Разжимает, разжимает клен тугие кулачки.

*Сжимают-разжимают кулачки*

Прислонился он к окошку.

*Наклоны вправо-влево*

И, едва растает снег,

Мне зеленую ладошку

Клен протянет раньше всех.

 *Протягивают ладошку друг другу.*