Тема: **"Весна"**

1.Родителям рекомендуется:

Поговорить с ребёнком о том, что весна следует после зимы. Назвать весенние месяцы ( март, апрель, май).

2.Отличать по признакам раннюю весну от зимы: стало теплее, солнце светит ярко, сильнее пригревает; начал таять снег, лёд на реках; появляются первые проталины; день длиннее, ночь короче;

3.Знать названия весенних явлений в природе: оттепель, капель, гололёд, ледоход, таяние снега, проталины.

4.Рассказать о том, как меняются игры и развлечения детей: мастерят скворечники, пускают кораблики, строят запруды.

5.Рассказать об изменениях в жизни животных и птиц.

6.Расскзать об изменениях в одежде людей.

7.Уметь описывать состояние погоды: пасмурно, ясно, ветрено, дождливо, туманно....

**Играем вместе:**

1."Назови ласково" (продолжать формировать умение образовывать существительные с использованием уменьшительно-ласкательных суффиксов)

Например: проталина- проталинка, лужа- лужица, луч- лучик стебель- стебелёк, солнце- солнышко. ручей- ручеёк и т.д. с другими словами.

2.Весёлый счет" (продолжать формировать умение согласовывать числительные с существительными)

Например: один лужа -две лужи -три ...-четыре ...-пять луж

одна проталина - две проталины -три...- четыре...- пять проталин ... и т.д. с другими словами.

3. "Слова -наоборот"(формировать умение называть слова-антонимы и правильно использовать их в речи)

Большая(лужа) - маленькая (лужа)

Глубокая (лужа) - мелкая

Длинная сосулька- короткая сосулька

Толстый (лёд)- тонкий (лёд)

 **Учим вместе с нами**

 Вот Весна шагает быстрыми шагами

И сугробы тают под ёё ногами

 Чёрные проталины на полях видны

 Видно очень тёплые ноги у Весны.

**Пальчиковая игра**

**«Птичья стайка»**

Пой-ка, подпевай-ка, десять птичек — стайка.

*Ритмично сжимаю и разжимают кулачки*

Эта птичка — соловей,

Эта птичка — воробей.

Эта птичка — совушка, сонная головушка.

Эта птичка — свиристель,

Эта птичка — коростель.

Эта птичка — скворушка, серенькое перышко.

Эта — зяблик,

Это — стриж,

Это — развеселый чиж.

Ну, а это — злой орлан.

*Загибают поочередно пальцы сначала на левой, потом на правой руке*

Птички, птички, по домам!

*Ритмично сжимают кулачки*

**Подвижная игра**

**«На поле»**

Едем в поле

*Дети встают друг за другом и «едут» в поле на машинах*

На кочку наехали

*Подпрыгивают*

В яму заехали

*Приседают*

Горки объехали

*Шаг вправо, влево*

И на поле приехали

*Разводят руки в стороны*