**Весна**.

1. Знать, что весна следует после зимы. Называть весенние месяцы.

2. Отличать по признакам раннюю весну от зимы: стало теплее, солнце светит ярко, сильнее пригревает, начал таять снег, лед на реках; появляются первые проталины; день стал длиннее, а ночь короче.

3. Знать названия весенних явлений в природе: оттепель, капель, гололед, ледоход, таяние снега.

4. Рассказать о том, как изменяются игры и развлечения детей: мастерят скворечники, пускают лодочки, строят запруды.

5. Образовывать родственные слова: ветер - ветерок - ветрище - ветрено.

6. Рассказать об изменениях в жизни животных и птиц.

7. Рассказать об изменениях в одежде людей.

8. Уметь описывать состояние погоды: пасмурно, ясно, ветрено, дождливо, туманно...

9. Знать народные приметы и поговорки, объяснять их, уметь применять в жизни:

1 Март - утро года.

2 Апрель - водолей. •

3 Май - цветень.

4 Красна весна цветами, а лето пирогами.

5 Жаворонки, прилетите, красно лето принесите.

**Подснежник**

Самый первый,

Самый тонкий

Есть цветок с названьем нежным.

Как привет

капели звонкой ,

Называется подснежник.

**«Веселые льдинки»**

Под самым карнизом,

(Сжимают и разжимают кулачки)

Над самым оконцем

(Стучат кулачками друг о друга)

Забралось в сосульки

(Потирают ладошки друг о друга вверх - вниз)

Весеннее солнце

Поднимают руки вверх и делают «солнышко»)

Сверкая, бегут по сосулькам слезинки...

(Сжимают и разжимают кулачки)

И тают сосульки - веселые льдинки.

Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками друг о друга).