**Тема: Звук [ З].**

***1.*** Вспомнить, что звуки бывают гласные и согласные. Вместе с ребёнком назвать пройденные гласные и согласные звуки.

Звук [З] – согласный, при произношении звука, образуется преграда.

Звук [З] – согласный звонкий (горлышко "звенит")

Звук [З] - согласный твёрдый. Согласные твёрдые звуки отмечаются синим квадратом.

***Характеристика звука***: ***звук [З]- согласный звонкий твёрдый.***

***2.Поиграть в игру «Поймай звук»*** звук [З]. Взрослый называет ряд звуков, ребёнок хлопает в ладоши, если услышит звук [З].

***3.Найти в окружающей обстановке слова со звуком [З].***  Вместе с ребёнком **проговариваем: слово "зубы" начинается на звук [З]** и т.д. с другими словами.

***4.Вместе со взрослым проговорить слова со звуком [З]. Взрослый, голосом выделяет звук [З] в словах :* З**амок, ко**З**а идр. Вместе с ребёнком обсудить, что звук [С] в словах, м.б. в начале, в середине.

Примечание: слова со звуком [З] в конце слова не называть .Так как звук [З] в конце слова слышится как звук [С].

***5.Запомни и повтори слоги:***

***зо -за-зы за-зу-зы-зо***

***6. Д /игра «На какой звук начинается слово?». Взрослый называет слово, например: сок. Ребёнок отвечает: слово начинается, на звук [С]. И так с любыми словами, на материале пройденных звуков.***

***7.Провести звуковой анализ: КОЗА***

Ребёнок выкладывает столько квадратов, сколько звуков он услышал.

Спросить у ребёнка :какой первый звук? какой второй звук? какой третий звук? какой четвёртый? сколько всего звуков?

***8.В тетради нарисовать или наклеить картинки***, со звуком [З]: в начале, в середине.

9.Составить и записать в тетради предложение со словом ЗАМОК.