**ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН**

1. Объяснить детям обобщающее понятие «Животные жарких стран».
2. Уметь называть и показывать животных: жираф, бегемот, обезьяна, зебра, дикобраз, кенгуру, слон, лев, тигр, леопард, верблюд, носорог.
3. Объяснить детям понятие «зоопарк».
4. Знать, чем питаются звери. Знать хищных и травоядных животных.
5. Правильно называть детенышей животных жарких стран: львенок, слоненок, верблюжонок, тигренок.
6. Знать и называть действия зверей: крадется, прыгает, плавает, идет, скачет, охотится, добывает пищу.
7. Уметь подбирать синонимы: слон – большой, огромный, громадный, могучий, гигантский.
8. Прочитать стихотворение С.Маршака «Где обедал воробей?»

**ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ**

*«Составь слово»*

У жирафа длинная шея – жираф какой? – длинношеий.

У слона толстые ноги – слон какой? – толстоногий.

У обезьяны длинный хвост – обезьяна какая? – длиннохвостая.

*«Чей, чья»*

Грива чья? – львиная.

Шея чья? – жирафья.

Хобот чей? – слоновий.

Горб чей? – верблюжий.

*«Хвастуны»*

Я быстрый, а леопард еще быстрее.

Я хитрый, а обезьяна еще… хитрее.

Я тяжелый, а слон еще … тяжелее.

Я сильный, а носорог еще … сильнее.

*«Назови ласково»*

Обезьяна – обезьянка.

Бегемот - … бегемотик.

Слон - … слоник.

Крокодил – … крокодильчик.

***УЧИМ СТИХОТВОРЕНИЕ***

Кенгуру

Носит мама – кенгуру

В теплой сумке детвору.

А ребятки – кенгурятки

Целый день

Играют в прятки!

***ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «ГДЕ ОБЕДАЛ ВОРОБЕЙ?»***

- Где обедал, воробей?

*(Дети машут перекрещенными ладошками.)*

- В зоопарке у зверей.

*(Ладошками изображают раскрывающуюся пасть.)*

Пообедал я сперва

*(На каждое название животного загибают по одному пальчику.)*

За решеткою у льва.

Подкрепился у лисицы,

У моржа попил водицы.

Ел морковку у слона.

С журавлем поел пшена.

Погостил у носорога.

Отрубей поел немного.

Побывал я на пиру

У хвостатых кенгуру.

Был на праздничном обеде

У мохнатого медведя,

А зубастый крокодил

*(Опять изображают раскрывающуюся пасть животного.)*

Чуть меня не проглотил.