***Лексическая тема***

**(18.01. – 24.01. 2021 г.)**

**Животные Севера**

 **1.** Рассмотрите с ребёнком иллюстрации с изображением животных, живущих на Севере: белого медведя, песца, моржа, северного оленя, нерпы.

 **2.** Обратите внимание ребёнка на то, что пингвин – это птица.

 **3.** Расскажите об условиях жизни животных, живущих там, где холодно, чем питаются эти животные.

 **4**. Расскажите ребёнку о повадках животных, внешних признаках. Свяжите это с условиями обитания.

**5**. Расскажите, какие животные приносят пользу людям, и какую.

**6.** Расскажите о животных, живущих рядом с водой, почему они обитают именно там.

 **7.** Составьте рассказ ребёнка о каком-либо животном (по выбору) по следующему плану:

- Название.

- Где живёт?

- Внешний вид (размер, окрас).

- Повадки.

- Чем питается. Как добывает корм?

- Его враги. Как защищается?

- Детёныши.

**Стихотворение**

Идут вразвалочку пингвины

По огромной белой льдине,

Друг за другом, все гуськом

По снегу прямо босиком,

Вот и море, остановка,

Начинают подготовку.

Чтоб рачка в воде поймать,

Нужно воздуха набрать,

Растопырить крылышки

И расправить перышки.

Г.Давыдова.

**Пальчиковая игра**

**Детёныши**

Смотрите, милые друзья,

Да тут их целая семья:

*( Дети разводят руки в сторону.)*

У медведя – медвежонок,

*(Загибают пальчики, начиная с большого.)*

У тюленя - тюленёнок,

У пингвина – пингвинёнок,

У оленя – оленёнок.

У моржа сынок – моржонок,

Детям северной лисицы

Дома вовсе не сидится!

*(Разводят руки в сторону.)*

**Поиграйте с ребёнком**

 **в дидактические игры:**

«Подбери слова»

*Подобрать как можно больше действий и признаков к предмету:*

 *Белый медведь(что делает?)…, (какой он?)…,*

 *И т.д.…*

«Сосчитай животных»

 *Один морж, два моржа, три … и т.д.*

 *Один песец, два песца… и т.д.*

 «Назови семью»

*Морж, моржиха, моржонок, моржата*

 *Пингвин….*

*Олень…..*