**ЖИВОТНЫЕ СЕВЕРА**

**1.** Рассмотрите с ребёнком иллюстрации с изображением животных, живущих на Севере: белого медведя, песца, моржа, северного оленя, нерпы, тюленя и т.д.

**2.** Расскажитеоб условиях жизни животных, живущих там, где холодно, чем питаются эти животные.

**3.** Расскажите ребёнку о повадках животных, внешних признаках. Свяжите это с условиями обитания.

**4.** Расскажите, какие животные приносят пользу людям, и какую.

**5.**В тетрадях нарисовать любое животное, записать рассказ ребёнка о каком-либо животном (по выбору) по следующему плану:

- Название.

- Где живёт?

- Внешний вид (размер, окрас).

- Повадки.

- Чем питается. Как добывает корм?

- Детёныши.

***ИГРАЕМ ВМЕСТЕ***

«Подбери слова»

*Подобрать как можно больше действий и признаков к предмету:*

*Морж (что делает?)…, (какой он?)…, и т.д.*

«Сосчитай животных»

*Один морж, два моржа, три … и т.д.*

*Один медведь, два медведя… и т.д.*

"Чей? Чья? Чьи?"

*Чьи клыки у моржа? (Моржовые), Чья шерсть у песца? Чьи лапы у медведя? Чей клюв у совы?*

**Игра «Один — много»**

*Один тюлень — много тюленей, один морж — много моржей, один тюлень – много тюленей, один песец – много песцов.*

***УЧИМ СТИХОТВОРЕНИЕ***

В Антарктиде среди льдин

Ходит важный господин,

В чёрный он одет сюртук,

Крылья машут вместо рук.

Хоть на шее белый галстук,

На ногах надеты ласты.

Вы узнали господина,

Птицу важную — пингвина?

***ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «ЖИВОТНЫЕ СЕВЕРА»***

|  |  |
| --- | --- |
| Кто на севере живет?  Кто там ест и кто там пьет?  Звери необычные к холоду привычные.  Вот песец из норки смотрит.  Белый мишка важно ходит,  Ну, а морж, как капитан  Покоряет океан.  Гордый северный олень  Грузы возит целый день. | *Хлопки ладошки – кулачки, попеременно.*  *«Замок» - меняя положение пальцев*  *Соприкосновение подушечек пальцев  с большим пальцем образовывая «колечки».*  *Пальчики – «шагают»*  *Ладони «лодочкой» двигаются вперед.*  *Кисти рук скрещены, пальцы раздвинуты.*  *Растирание ладоней движениями вверх, вниз* |