**ДИКИЕ И ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ ВЕСНОЙ**

1. Вспомните названия диких и домашних животных и их детёнышей.
2. Рассмотрите с ребенком иллюстрации с изображением животных.
3. Побеседуйте с ребенком о домашних животных, какие животные считаются домашними? Почему их так называют? Какую пользу приносят домашние животные? Как люди ухаживают за домашними животными?
4. Обсудите с ребенком вопросы: Чем покрыто тело овцы, свиньи, коня? Как называется большая группа коров (стадо), лошадей (табун), баранов и овец (отара)? Что такое пастбище? Кто пасёт табун, стадо, отару? Кто такой ветеринар, конюх, доярка?
5. Расскажите ребенку, чем кормят домашних животных летом, зимой, как называются помещения для содержания животных (ферма, хлев, загон).
6. Расскажите ребенку о повадках диких животных, как они добывают себе пищу (хищники, травоядные), как называются их жилища. Назовите животных нашего края.
7. Расскажите ребенку о том, какие изменения в жизни животных происходят весной.
8. Игра «Что умеет делать?»

Подобрать как можно больше действий:

Собака – лает, сторожит…

Овца – блеет, пасётся…

1. Игра «Назови семью»

Бык, корова, телёнок.

Медведь, медведица, медвежонок.

1. Игра «Чей хвост?»

У собаки хвост – собачий хвост.

У волка – волчий хвост.

У лошади – лошадиный хвост.

***УЧИМ СТИХОТВОРЕНИЕ***

Без нужды и без тревоги

Спал медведь в своей берлоге.

Спал всю зиму до весны

И, наверно, видел сны.

Вдруг проснулся косолапый,

Слышет, каплет –

Вот беда!

В темноте пошарил лапой

И вскочил.

Кругом вода!

Заспешил медведь наружу.

Заливает! Не до сна!

Вылез он и видит: лужи,

Тает снег…

Пришла весна!

***ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА***

Наша-то хозяюшка

Сметлива была,

Всем в избе работушку

К празднику дала:

*(Идут по кругу, взявшись за руки)*

Чашечку собачка

Моет языком.

*(Сложили ладони чашечкой, «лижут» чашечку)*

Хрюшка собирает

Крошки под окном.

*(Присели, наклоняют ритмично голову)*

По столу котище

Лапою скребёт,

*(Встали, правой рукой делают движения к себе)*

Половичку козочка

Веничком метет.

*(«Метут» пол)*