***Лексическая тема***

 **(29.0 1 –04. 02. 2024г.)**

**Животный мир морей и океанов**

 **1.** Рассмотрите с ребёнком иллюстрации с изображением обитателей морей и океанов: морские и пресноводные животные и рыбы.

 **2.** Расскажите об образе жизни, повадках, размножении.

 **3.** Расскажите ребёнку о внешних признаках животных. Свяжите это с условиями обитания.

 **4**. Расскажите, какие животные приносят пользу и какие несут опасность.

**5.** Составьте рассказ ребёнка о каком-либо животном (по выбору) по следующему плану:

- Название.

- Где живёт?

- Внешний вид (размер, окрас).

- Повадки.

- Чем питается. Как добывает корм?

- Его враги. Как защищается?

- Детёныши.

**Стихотворение**

**Футбол**

Играть в футбол с морским ежом

Решили окунишки,

И скоро стали решетом

Их новые штанишки.

За эти милые дела

Их дома трёпка бы ждала,

Но рыба добрая – игла

Зашить штанишки помогла.

**Загадки**

С моряками был он дружен,

Чем доныне знаменит.

Из морских зверей кому же

В городах бассейн открыт?

*( Дельфин.)*

В буйном море – океане

Рыба страшная живёт,

У неё большой живот,

Пасть с ужасными зубами.

 *(Акула.)*

*-* Ты со мной знаком?

Я живу на дне морском.

Голова и восемь ног.

Вот и весь я …(осьминог)

Чудо – юдо великан

На спине везёт фонтан.

(Кит.)

Белоснежный парашют

Волны к берегу несут.

(Медуза.)

Люд морской встревожен,

Меч плывёт без ножен.

(Рыба – меч.)

В глубине, где тишь и мгла,

Море «штопает» игла.

(Рыба – игла.)

**Поиграйте с ребёнком**

 **в дидактические игры:**

«Подбери слова»

*Подобрать как можно больше действий и признаков к предмету:*

 *Рыба (что делает?)…, (какая она?)…,*

 *Дельфин -*

 *И т.д.…*

«Сосчитай животных»

 *Одна медуза, две медузы, три … и т.д.*

 *Один дельфин, два дельфина… и т.д.*

 «Назови – чей?чьи?»

*Хвост щуки – чей хвост? Щучий хвост*

*Зубы акулы - ….*

*Щупальца осьминожки -…..*