**ЗИМА**

1. Уточнить представление детей о временах года, зиме (уметь определить, какое сейчас время года,увидеть и назвать приметы зимы в природе, на картинке).
2. Уметь рассказать о погоде (ветренная, морозная); о свойствах снега (белый, холодный, лёгкий, скрипучий), льда (холодный, твёрдый, скользкий).
3. Уметь назвать зимнюю одежду и обувь, объяснить, почему люди тепло одеваются.
4. Знать и называть, что дети берут на прогулку, что делают и как играют во время прогулки.
5. Игра «Ответь правильно»

*Снег белый или синий?*

*Снег холодный или тёплый?*

*Лёд твёрдый или мягкий?*

*Зимой на улице мороз или жара?*

*Зимой бывает снегопад или листопад?*

*Снеговика лепят или строят?*

*На коньках катаются или качаются?*

1. Игра «Назови ласково» -

*зима – зимушка*

*снег - снежок*

*лёд - ледок*

1. Игра «Какая зима?»- расскажи о зиме. *Например: зима холодная, снежная и т.д.*
2. Выучить несколько загадок,стихотворение о зиме.

***УЧИМ СТИХОТВОРЕНИЕ***

Белый снег пушистый

В воздухе кружится,

И на землю тихо

Падает, ложится.

***ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА***

Раз, два, три, четыре,

*(Загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках)*.

Мы с тобой снежок слепили.

*(«Лепят», меняя положение ладоней).*

Круглый, крепкий, очень гладкий

*(Показывают «комок» из ладошек).*

И совсем – совсем не сладкий.

*(Грозят пальчиком).*

Раз – подбросим. Два – поймаем.

*(«Подбрасывают», смотрят вверх; показывают «комок» из ладошек).*

Три – уроним и … сломаем

*(«Роняют комок» на стол, хлопают в ладоши).*