Зима.

 **1.** Побеседуйте с ребёнком о том, какие изменения произошли в живой и неживой природе зимой.

 **2.** Вспомните названия времён года, их последовательность, названия зимних месяцев.

 **3.** Объясните ребёнку, какое время года самое холодное и почему.

 **4.** Во время прогулок обратите внимание ребёнка на признаки зимы.

 **5.** Вспомните о жизни птиц и зверей зимой; названия перелётных птиц, покажите ребёнку зимующих птиц нашего города, как человек помогает им зимой?

 **6.** Побеседуйте с ребёнком о зимних забавах детей, в какие игры дети любят играть зимой и почему, что им нужно для зимних игр?

 **7.** Вспомните о зимних видах спорта, какой спортивный инвентарь знаком ребёнку.

 **8.** Запишите рассказ ребёнка о зиме по следующему плану:

- Когда наступает зима?

- Названия зимних месяцев.

- Приметы зимы (что происходит зимой).

- Зимние развлечения.

***Играем вместе с детьми***

«Какая погода на улице?»

*Идёт снег – снежная.*

*Холод – холодная.*

*Ветер – ветреная.*

«Подбери родственные слова»

 *Зима – зимушка, зимовье, зимний и т.д.*

 *Снег – снежный, снежок и т.д.*

 *Мороз – морозец, заморозить и т.д.*

***Пальчиковая гимнастика «Снежок»***

Раз, два, три, четыре,

*(загибать пальцы по одному)*

Мы с тобой снежок лепили,

*(«лепить»)*

Круглый,

*(сделать из пальцев обеих рук круг)*

Крепкий,

*(сделать пальцы в «замок»)*

Очень гладкий,

*(поглаживаем ладони)*

Но совсем-совсем несладкий.

*(погрозить пальцем)*

Раз - подбросим,

*(« подбросить »)*

Два - поймаем,

*(«сломать»)*

Три – уроним

*(«уронить»)*

И сломаем.

*(постучать ладонью об ладонь)*