**Зимние игры и развлечения.**

1.Знать и называть игры и развлечения детей на прогулке зимой.

2.Уметь называть, что дети берут с собой на прогулку (санки, коньки, лыжи). Рассказать для чего они нужны.

3.Уметь объяснить, почему только зимой дети лепят снеговиков, строят снежные горки, играют в снежки, катаются на санках, лыжах, коньках.

4.Поиграть в игру «Назови ласково» (санки-саночки, горка-горочка…)

5.Подбирать слова-определения к словам: горка- снежная, ледяная, высокая; лыжи- деревянные, узкие, длинные; баба снежная- высокая, веселая и т.д.

6.Уметь подбирать слова-действия: кататься, лепить, строить, играть, бросать и т.д.

7.Поиграть в игру «Весёлый счёт» (согласование существительных с числительными от одного до пяти). Например: один комок –два комка- три комка- четыре …- пять комков. Один снеговик - два снеговика- три … -четыре …-пять снеговиков и т.д. с др.словами. Обязательное условие игры: родители обращают внимание на правильное проговаривание окончаний в словах.

Выучить стихотворение

«Зима»

Все бело, бело, бело

Много снегу намело.

Вот веселые деньки!

Все на лыжи и коньки!

**Пальчиковая игра «Прогулка во дворе»**

Раз, два, три, четыре, пять

*Загибают пальчики по одному*

Мы во двор пришли гулять

*Идут по ладошке указательными и средними пальчиками*

Бабу снежную лепили

*Лепят ком двумя ладонями*

Птичек крошками кормили

*Крошащие движения всеми пальцами*

С горки мы потом катились

*Ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой*

А еще в снегу валялись

*Кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной*

Все в снегу домой пришли

Отряхивают ладошки

Съели суп, и спать легли

*Движения воображаемой ложкой; руки под щеку*