**ЗИМНИЕ ВИДЫ СПОРТА**

1. Побеседуйте с ребенком о том, какое сейчас время года, какими видами спорта можно в это время заниматься.
2. Обсудите, какими видами спорта нельзя заниматься зимой и почему.…
3. Попросите ребенка назвать знакомый ему спортивный инвентарь, назовите и расскажите о неназванном.
4. Предложите ребенку поиграть в игру «Один - много», образовывая имена существительные множественного числа в Именительном и Родительном падежах. Например: клюшка - клюшки - много клюшек…
5. Вспомните игру «Назови какой»- фигурист - ловкий, сильный, красивый, смелый…, санки- новые, блестящие, разноцветные, тяжелые…
6. Поиграйте в игру «Назови длинное слово»: бегает на коньках - конькобежец, занимается горными лыжами - горнолыжник и т.д.
7. Вспомните игру «Назови ласково» - сани- саночки, лед- ледок…

8. Попробуйте выразительно и эмоционально рассказать с ребенком *стихотворение* обращая внимание на темп речи и правильность произношения автоматизируемых звуков:

 *Усидеть сегодня дома*

*Я, конечно же, не мог.*

*Прихватив* ***коньки*** *с собою,*

*Я примчался на каток.*

*На коньках я словно птица*

*Как стрела бегу по льду,*

*Незнакомым встречным лицам*

*Улыбаюсь на ходу.*

*Загадайте загадки*:

Там в латах все на ледяной площадке
Сражаются, сцепились в острой схватке.
Болельщики кричат: «Сильнее бей!»
Поверь, не драка это, а …**(Хоккей)**

Очень трудно быть, не спорьте,
Самым метким в этом спорте.
Просто мчаться по лыжне
То под силу даже мне.
Сам попробуй бегать день,
А потом попасть в мишень,
Лежа навзничь, из винтовки.
Тут нельзя без тренировки!
А мишень тебе не слон.
Спорт зовётся …**(Биатлон)**

Для четкости речи повторите с ребенком скороговорку:

***Из-за леса, из-за гор шел на лыжах дед Егор.***

Повторите вместе с нами *Пальчиковую игру «На елке»*

Мы на елке веселились

 *Ритмичные хлопки в ладоши*

И плясали, и резвились.

 *Ритмичные удары кулачками*

После добрый Дед Мороз

Нам подарки преподнес

 *Дети «шагают» пальчиками обеих рук по столу или ножкам*

Дал большущие пакеты,

В них же – вкусные предметы:

 *Рисуют в воздухе большой круг.*

Конфеты в бумажках синих,

Орешки и апельсины,

Груша, яблоко и один

Золотистый мандарин.

 *Загибают на обеих руках пальчики, начиная с большого*

**игра «Один - много»**

Цель игры «*Один много*» - формировать умение образовывать имена существительные множественного числа в Именительном падеже.

Ката*ется* на коньках…конькобежец. А ката*ются* на коньках…конькобежцы.
Катается на санках …саночник.
Катается на бобслее…бобслеист.
Катается на лыжах…лыжник.
Катается на лыжах с гор… горнолыжник.
Спускается с горы на сноубординге … сноубордист.
Бежит на лыжах и стреляет из винтовки… биатлонист.
Занимается фигурным катанием… фигурист.