**Зимние виды спорта**

1. Побеседуйте с ребёнком о том, какие изменения происходят в образе жизни людей зимой.

2. Вспомните занятия, развлечения, которыми можно заниматься только зимой.

3. Вспомните о зимних видах спорта, какой спортивный инвентарь знаком ребёнку.

4. Вспомните названия зимних видов спорта, как называют спортсменов (хоккеист и т.п.). Почему этими видами спорта занимаются зимой?

5. Побеседуйте с ребёнком о зимних забавах детей, в какие игры дети любят играть зимой и почему, что им нужно для зимних игр? Во время прогулки понаблюдайте за детьми, чем они занимаются.

6. Поиграйте с ребёнком в дидактические игры:

**«Из чего сделано?»**

Лыжи из дерева - деревянные.

Коньки из металла - металлические.

Ледянка из пластмассы -... и т.д.

**«Почему так назван?»**

Конькобежец, саночник, лыжник, хоккеист, фигурист.

**«Что делает спортсмен?»**

Бежит, догоняет, выступает, побеждает и т.д.

**Загадки**

Ее гоняет хоккеист

Под рев трибун,

Под шум и свист.

**(Шайба)**

Кто по снегу быстро мчится,

Провалиться не боится?

**(Лыжники)**

Каждый вечер я иду

Рисовать круги на льду.

Только не карандашами,

А блестящими... (**коньками**).

**Пальчиковая игра**

**Снежок**

Раз, два, три, четыре,

*(Загибают пальчики, начиная с большого)*

Мы с тобой снежок слепили.

*(«Лепят» меня положение ладоней)*

Круглый крепкий, очень гладкий

*(Показывают круг, сжимают ладони)*

И совсем-совсем не сладкий.

*(Грозят пальчиком)*

Раз подбросим. Два поймаем.

*(Смотрят вверх, подбрасывая воображаемый снежок)*

Три уроним и сломаем.

*(Роняют воображаемый снежок, топают ногой).*

**Стихотворение**

**Зима**

Всё бело, бело, бело.

Много снега намело.

Вот весёлые деньки!

Все на лыжи и коньки!