**Зима. Зимние развлечения.**

 **1.** Вспомните названия времён года, их последовательность.

 **2.** Побеседуйте с ребёнком о том, какое наступило время года.

 **3.** Вспомните названия зимних месяцев, их последовательность.

 **4.** Во время прогулок обратите внимание ребёнка на признаки зимы.

 **5.** Побеседуйте с ребёнком о зимних забавах детей, в какие игры дети любят играть зимой и почему, что им нужно для зимних игр?

 **6.** Вспомните о зимних видах спорта, какой спортивный инвентарь знаком ребёнку.

 **7.** В тетрадях нарисуйте зимнюю картинку, прочитайте ребёнку стихи и рассказы о зиме, о зимних забавах.

 **8.** Запишите рассказ ребёнка о зиме по следующему плану:

- Когда наступает зима?

- Названия зимних месяцев.

- Приметы зимы (что происходит зимой).

- Зимние развлечения.

***Играем вместе с детьми***

**Игра «Кому что нужно?»**

лыжнику нужны (что?) лыжи

хоккеисту - …

фигуристу - …

саночнику - …

сноубордисту - …

**Игра «Исправь ошибку».**

Лыжнику нужны санки.

Конькобежцу нужны лыжи.

Саночнику нужны коньки.

Хоккеисту нужны санки.

***Пальчиковая игра «Зимние забавы»***

Раз, два, три, четыре, пять,

*(Загибать пальчики по одному)*

Мы во двор пришли гулять.

*(«Шагают» пальчиками по столу)*

Бабу снежную лепили.

*(Имитировать лепку комков)*

Птичек крошками кормили,

*(Крошить хлебушек всеми пальчиками)*

С горки мы потом катались.

*(Вести указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)*

А еще в снегу валялись.

*(Класть ладошки на стол то одной, то другой стороной)*

Все в снегу домой пришли,

*(Отряхивать ладошки)*

Съели суп, и спать легли.

*(Производить движения воображаемой ложкой, положить руки под щеку)*

***Учим стихотворение «На катке»***

 Блестят коньки, блестит каток,

 Пушистый снег искрится,

 Надень коньки свои, дружок,

 Попробуй прокатиться.

 Пускай тебя, щипнет мороз –

 Смотри, не испугайся.

 Пусть заморозит он до слез –

 Ему не поддавайся!

 Не отступай, скользи вперед,

 Лети быстрее птицы.

 Мороз сердитый отстает

 От тех, кто не боится!