**Тема: «Зимующие птицы"**

Родителям рекомендуется:

Пойти вместе с ребёнком на прогулку в парк или на улицу, понаблюдать за птицами.

1.Дома рассмотреть зимующих птиц (синицу, снегиря, клёста, свиристель, сороку, ворону, воробья, дятла) на иллюстрациях, в книгах. Объяснить, что эти птицы не улетают на зиму и остаются зимовать -это зимующие птицы.

2.Рассмотеть части тела птиц (голова, клюв, глаза, шея, туловище, лапы, крылья, хвост). Все части тела птиц, покрыты перьями.

3.Рассказать ребёнку чем они питаются, а также обратить внимание ребёнка на то, что птицы часто прилетают во двор, в поиске корма.

Изготовить совместно с ребёнком кормушку, насыпать корм и повесить ее на улице (объяснить ребёнку, что так человек помогает пережить птицам зиму).

4.Во время наблюдений за птицами на прогулке, обратить внимание, что делают птицы. И вместе с ребёнком назовите "слова -действия".

**Дидактическая игра «Что делает? Что делают?».**

Например: Синица (что делает?) сидит, летает, клюёт, добывает и т д.Синицы сидят, летают, клюют, добывают. Обращать внимание на окончания в словах.

5**.Поиграть в игру "Один -много".** Ворона- вороны, снегирь- снегири и т.д. другими птицами.

**Загадки о птицах**

Хоть я не молоток- по дереву стучу:

В нём каждый уголок обследовать хочу.

Хожу я в шапке красной и акробат прекрасный. (Дятел)

Озорной мальчишка, в сером армячишке

По двору шныряет, крошки собирает.(Воробей)