**Зимующие птицы**

1.Различать по внешнему виду зимующих птиц,знать и называть сороку,ворону,воробья,снегиря,синицу.

2.Знать и называть части тела птицы, чем покрыто тело(голова, туловище, лапы, клюв, глаза, крылья, хвост, перья)

3.Уметь описать внешний вид птицы с помощьювопросов(Кто это?Какая у неё голова,клюв?Какие хвост и крылья?Какие лапки?)

4.Уметь сравнивать птиц по величине.

5.Знать,как издают голоса птицы,что оони делают:воробей чирикает чик – чирик;ворона каркает – кар – кар и т.д.

6.Уметь объяснитьчему люди подкармливают птиц и чем.

7.Уметь подбирать слова – действия, слова – признаки, рассматривая, наблюдая за живыми птицами (прыгает, клюёт, пушистый, маленький).

8.Выучить стихотворение «Кормушка» Т.Кулаковой.

**Кормушка**

Прилетели птички

К нам зимой во двор,

Заводили птички

С нами разговор.

Воробей чирикал,

Зёрнышки искал,

Каркала ворона,

Голубь ворковал,

Тинькала синица

И снегирь свистел,

Свиристель на ветке

Тоже песню пел.

Голодно зимою

Нашим бедным птицам,

Мало зёрен, крошек,

Трудно прокормиться.

Мы кормушку смастерили,

На берёзе прикрепили,

Чтоб зимующие птицы

Легче зиму пережили.

(Т.Кулакова)

**Пальчиковая гимнастика**

**Кормушка**

Сколько птиц к кормушке нашей

*Ритмично сжимают и разжимают кулачки.*

Прилетело? Мы расскажем.

*Загибают поочерёдно пальчики, начиная с большого.*

 Две синицы, воробей,
Шесть щеглов и голубей,
Дятел в пестрых крылышках.
Всем хватило зернышек.

 Н. Нищева

**Играем с детьми:**

 ***«Скажи наоборот»***

У воробья туловище мелкое, а у вороны – (мелкое);

У вороны клюв большой, а у воробья – (маленький);

У воробья хвост короткий, а у вороны – (длинный) и т.д.

## *«Скажи одним словом»*

## *У сороки белые бока, поэтому её называют…(белобокой)*

## *У* синицы жёлтая грудь ….

## У снегиря красная грудь ….

## У дятла красная голова…..

## У ворона чёрные крылья….

## У дятла длинный клюв….

## У свиристели звонкий голос…

## У дятла длинный клюв…..