**ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ**

1. Различать по внешнему виду зимующих птиц, знать и называть сороку, ворону, воробья, снегиря, синицу.
2. Знать и называть части тела птицы (голова, туловище, лапы, клюв, глаза, крылья, хвост), чем покрыто туловище птиц.
3. Уметь описывать внешний вид птицы с помощью вопросов (Кто это? Какая у неё голова,клюв? Какие хвост и крылья? Какие лапки?)
4. Уметь сравнивать птиц по величине.
5. Знать, как издают голоса птицы: воробей чирикает, чик – чирик; ворона каркает, кар – кар и т.д.
6. Уметь объяснять, почему люди подкармливают птиц и чем.
7. Уметь подбирать слова – действия, слова – признаки, рассматривая, наблюдая за живыми птицами (прыгает, клюёт, пушистый, маленький).
8. Игра «Один и много»: воробей – воробьи, сорока – сороки, снегирь - снегири и т.д.
9. Игра «Кто как голос подаёт? Что делает?»

Я назову птицу, а ты как она голос подаёт? Ворона: кар – кар

Что делает? Каркает.

## Игра «Угадай по описанию»

## Детям предлагаем описательный рассказ о птице, не показывая и не называя её. Ребёнок угадывает данную птицу.

## Игра «Расскажи о птице»

## Детям предлагаем составить описательный рассказ о птице:

## Кто это?

## Какая у неё голова,клюв?

## Какие - хвост и крылья?

## Какие лапки?

## Как подаёт голос, что делает?

***УЧИМ СТИХОТВОРЕНИЕ***

На веточке рябины,

Как красный огонек,

Сидит снегирь веселый,

 Расправив хохолок.

***ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА***

Сколько птиц в кормушке нашей

*(Ритмично сжимают и разжимают кулачки).*

Прилетело? Мы покажем.

*(Машут перекрестно сложенными ладонями).*

Две синицы, воробей,

*(На каждое название загибают по одному пальчику на обеих руках).*

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пёстрых перышках.

Всем хватило зернышек!

*(«Крошат» зернышки).*