**Зимующие птицы**

* Вместе с ребёнкомвспомните, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе?
* Вспомните зимующих птиц, объясните, почему они так называются.
* Перечислите основные части тела птиц: голова, туловище, крылья, хвост, клюв, лапки, перья.
* Рассмотрите с ребёнком иллюстрации с изображением зимующих птиц, расскажите где они обитают, чем питаются,
* Проведите с ребёнком беседу о бережном отношении к птицам. Обсудите, как люди помогают зимующим птицам.

**Стихотворение**

*Ой, какие снегири
Цвета утренней зари,
На деревья сели
Яркой акварелью.
Черненькие шапки,
Тоненькие лапки,
Круглые пушочки,
Розовые щечки.
Флейтой засвистели,
Ух ты, полетеееели..

Борина М.*

**Пальчиковая игра «*Птички»***

Птички полетели,

 *(Большой палец отгибают в*

 *горизонтальное положение,*

 *сверху присоединяют сомкнутые прямые остальные пальцы)*

 Крыльями махали,

 *(Машут ладонями с широко*

 *раскрытыми пальцами)*

 На деревья сели,

 *(Руки вверх, все пальцы широко*

 *Расставлены)*

 Вместе отдыхали.

 *(как движения в первой строчке)*