**Зимующие птицы**

* Вместе с ребёнкомвспомните, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе?
* Вспомните зимующих птиц, объясните, почему они так называются.
* Перечислите основные части тела птиц: голова, туловище, крылья, хвост, клюв, лапки, перья.
* Рассмотрите с ребёнком иллюстрации с изображением зимующих птиц, расскажите где они обитают, чем питаются,
* Проведите с ребёнком беседу о бережном отношении к птицам. Обсудите, как люди помогают зимующим птицам.

**Стихотворение**

*Ой, какие снегири  
Цвета утренней зари,  
На деревья сели  
Яркой акварелью.  
Черненькие шапки,  
Тоненькие лапки,  
Круглые пушочки,  
Розовые щечки.  
Флейтой засвистели,  
Ух ты, полетеееели..  
  
Борина М.*

**Пальчиковая игра «*Птички»***

Птички полетели,

*(Большой палец отгибают в*

*горизонтальное положение,*

*сверху присоединяют сомкнутые прямые остальные пальцы)*

Крыльями махали,

*(Машут ладонями с широко*

*раскрытыми пальцами)*

На деревья сели,

*(Руки вверх, все пальцы широко*

*Расставлены)*

Вместе отдыхали.

*(как движения в первой строчке)*