**«Звуки [П] [Т] [К]»**

1.Закрепить артикуляцию звуков [П] [Т] [К]. Вместе с ребёнком обсудить, что звуки [П] [Т] [К] произносятся по-разному.

2.Повторить характеристику звуков:

звук [П] - согласный, глухой ( горлышко "молчит"), твёрдый ("сердитый").

звук [Т] - согласный, глухой, твёрдый.

звук [К] - согласный, глухой, твёрдый.

Обозначаются синим квадратом.

3.Поиграть в игру «Раз, два, три картинку подними». Ребёнку дать картинки, название которых начинается на звуки [П] [Т] [К]. Взрослый называет звук, ребёнок поднимает соответствующую картинку. Например [П]-поёзд.

4.Назвать слова, в которых есть звуки [П] [Т] [К] в начале, в середине, в конце.

5.Поиграть с ребёнком в игру "Слово начинается на звук..."

Взрослый называет слово, например тыква, ребёнок: слово начитается на звук [Т]. И так с другими словами.

6. Провести звуковой анализ слогов и слов:

АК ТУ ТОК (вместе со взрослым)

7. Составить предложение со словом «кошка».