**Тема: «Дифференциация звуков [П] [Т]».**

1.Продолжаем дифференцировать (различать) между собой, согласные звуки. Называем чем похожи и чем отличаются.

Звук[П]-согласный, звук [Т]- согласный,

звук [П]-глухой, звук [Т]- глухой,

звук [П]-твёрдый, звук [Т]- твёрдый. Этим они **похожи.**

2.Артикуляция звуков [П] [Т].

Вместе с ребёнком вспомнить, как звуки [П] [Т] произносятся.

Звук [П]- закрываются губы.

Звук [Т]- закрываются зубы, язык упирается в закрытые зубы.

Так как звуки произносятся по-разному, этим они **отличаются.**

3.Условное обозначение согласных твёрдых звуков – **синий квадрат.**

4.Назвать слова, в которых есть звуки [Т] [П], из лексических тем «Зимующие птицы», «Зимние развлечения» (например: ка**Т**ок, гор**К**а снегока**Т, К**оньки, клёс**Т, К**ормуш**К**а**,** снежин**К**а и др.).

5. «Запомни и назови»:

по-па -пу то - по - ты

то - ту - та пу - та – пу

6. Провести звуковой анализ слов (т.е. нарисовать схему цветными карандашами)

ТОН ТОМА