Тема: Звук [ Ф].

***1. Звук [Ф] – согласный, при произношении звука, образуется преграда.***

***Звук [Ф] – согласный глухой (горлышко "молчит")***

***Звук [Ф] - согласный твёрдый. Согласные твёрдые звуки отмечаются синим квадратом.***

***Характеристика звука***: ***звук [Ф]- согласный глухой твёрдый.***

***2.Поиграть в игру «Поймай звук»*** звук [Ф]. Взрослый называет ряд звуков, ребёнок хлопает в ладоши, если услышит звук [Ф].

***3.Найти в окружающей обстановке слова со звуком [Ф].***  Вместе с ребёнком **проговариваем: слово "вата" начинается на звук [Ф]** и т.д. с другими словами.

***4.Вместе со взрослым проговорить слова со звуком [Ф]. Взрослый, голосом выделяет звук [Ф] в словах :* Ф**ото, ко**Ф**та, пу**Ф** идр. Вместе с ребёнком обсудить, что звук [Ф ] в словах, м.б. в начале, в середине, в конце.

***5.Запомни и повтори слоги:***

***Фо -фа-фы фа-фу-фы-фо фу-ву-фы***

***6. Д /игра «На какой звук начинается слово?». Взрослый называет слово, например: нос. Ребёнок отвечает: слово начинается, на звук [Н]. И так с любыми словами, на материале пройденных звуков.***

***7.Провести звуковой анализ: ФОН ПУФ УФА.***

Ребёнок выкладывает столько квадратов, сколько звуков он услышал.

Спросить у ребёнка :какой первый звук? какой второй звук? какой третий звук? сколько всего звуков?

***8.В тетради нарисовать или наклеить картинки***, со звуком [Ф]: в начале, в середине, в конце.