**Тема: Звук [Х].**

**1.Повторить, что звуки [А] [О] [И] [У]- гласные.**

**Звуки [М] [Н] [П] [Т]** **[К]- согласные. Назвать слова на данные звуки.**

**2.Характеристика звука**: **звук [Х] – согласный, при произношении звука, во рту образуется преграда.**

**Звук [Х] – согласный, глухой (горлышко "молчит").**

**Звук [Х]- согласный твёрдый. Согласные твёрдые звуки отмечаются синим квадратом**

**3. Поиграть в игру «Поймай звук»** звук [Х]. Взрослый называет ряд звуков, ребёнок хлопает в ладоши, если услышит звук [Х].

Так же поиграть в игру "Хлопни в ладоши", если услышишь слово на звук [Х].

**4.Назвать слова, в названии которых есть звук [Х] (хобот, халва, хурма, хомяк, халат и др.).**

Вместе с ребёнком **проговариваем: слово "хомяк" начинается на звук [Х]** и т.д. с другими словами.

**5. Обратить внимание, что звук [Х] может быть в словах в начале, в середине, в конце.**

**6.Запомни и повтори слоги:**

**ха-хо-хы хы-ху-ха**

**7.Провести звуковой анализ: ИА АХ ПУХ**

Спросить у ребёнка:

-какой первый звук?

-какой второй звук?

- сколько всего звуков?

**8. В тетради нарисовать или наклеить картинки**, название которых начинаются на звук [Х].

**9.**Составить предложения со словами, название которых начинаются на звук [Х]. Например: Мама купила новый **халат**.