**Тема: Звук [Хꞌ]**

**1.Повторить,** что звуки [А] [О] [И] [У]**- гласные.** Звуки [М] [Н] [П] [Т][ К] **[Хꞌ] [Х]**- **согласные**. Назвать слова на данные звуки.

***2.Характеристика звука*: *звук [ Х* ꞌ*] (хь) – согласный, при произношении звука, во рту образуется преграда.***

 ***Звук [ Х* ꞌ*] - согласный глухой (горлышко "молчит").***

***Звук [ Х* ꞌ*] (хь)- согласный мягкий. Согласные мягкие звуки отмечаются зелёным квадратом .***

***3. Поиграть в игру «Поймай звук»*** звук [ Х**ꞌ**]. Взрослый называет ряд звуков, ребёнок хлопает в ладоши, если услышит звук [ Х**ꞌ** ] .

Так же поиграть в игру "Хлопни в ладоши", если услышишь **слово** на звук **[Хꞌ]**.

 ***4.Назвать с ребёнком слова в названии которых есть звук [ Х* ꞌ*]:***

в начале - Хижина, в середине: муХи, дуХи, запаХи.

5. «Запомни и повтори» :

ха-хи-хы хе-хи-хе

***6.Провести звуковой анализ : УХ ХО.***

Спросить у ребёнка :

-какой первый звук?

-какой второй звук?

- сколько всего звуков?

***7.В тетради нарисовать или наклеить картинки***, название которых начинаются на звук **[Хꞌ]**.