**ЗВУК И БУКВА Э**

**Звук [Э]** – гласный звук. При произношении звука во рту нет преграды. Обозначаем красным цветом.

**УПРАЖНЕНИЯ**

**1.** Хлопни в ладоши, если услышишь в словах звук [Э]:

*Ёлка этот дятел*

*Эскимо ива эхо*

*Буква этикета крючок*

*Эдик язык экран*

**2.** Доскажи словечко:

*На палочке, в бумажке, в шоколадной рубашке,*

*В руки просится само. Что же это?... (эскимо).*

*Угукало, агакало, аукало и плакало,*

*И рассыпалось смехом, и называлось… (эхом).*

**3.** Повтори только слоги со звуком [Э]:

*эм ам эп эл*

*по нэ ко ту*

*бэ ву эх га*

**4.** Учимся произносить трудные слова:

*Эскалатор электричество эскадрилья*

*Экскаватор элеватор эскадрон*

*К нам во двор забрался крот. Роет землю у ворот.*

*Тонна в рот земли войдёт, если крот раскроет крот.*

 *(Экскаватор)*

**ЗВУК И БУКВА Ы**

**Звук [Ы]** – гласный звук. При произношении звука во рту нет преграды. Обозначаем красным цветом.

**УПРАЖНЕНИЯ**

**1.** Хлопни в ладоши, если услышишь в словах звук [Ы]:

*Мышь дом полы*

*Дерево пыль лес*

*Лыжи тень совы*

*Мыс мал раз*

**2.** Найди в окружающей обстановке слова со звуком [Ы].

**3.** Измени слова так, чтобы они обозначали много предметов:

*Стол – столы забор – … стена – …*

*Лампа – … цветок – … овощи – …*

*Пила – … машина – … куст – …*

*Какой звук слышишь в конце слов?*

**4.** Вы читаете начало предложения, а ребёнок заканчивает его словом со звуком [Ы]:

*В январе ударили сильные… (морозы)*

*Папа принёс… (конфеты, газеты и т.п.)*

*Мы засолили на зиму… (огурцы)*

*В цирке выступали … (слоны, клоуны)*