**Буква Р. Звуки [Р],** **[Р`] (рь).**

**Характеристика звуков:**

**Звук [Р]** – согласный, звонкий, твердый звук. Обозначаем синим цветом.

**Звук [Р`] (рь)** – согласный, звонкий, мягкий звук. Обозначаем зелёным цветом.

**УПРАЖНЕНИЯ**

**1.** Назови слова со звуками [Р], [Р`] (рь) в начале, в середине, в конце:

Ракета, норка, брови, рыба, шар; ринг, фонари, хворь.

**2.** Послушай стихотворение, запомни и повтори слова со звуками [Р] и [Р`].

*У Егора огород, там есть редка и горох.*

*Рядом огород Федоры – там на грядках помидоры.*

**3.** Замени первый звук в слове на звук [Р]:

*Хобот – робот танец –… забота –…*

*Нога –… лама –… мука –…*

*Поза –… мак –… макеты –…*

4. Провести звукобуквенный анализ слов (т.е. нарисовать схему см. алгоритм в рабочей тетради):

 Рыба игрушка рисунок

*5.* Читаем ( объясняем значение каждого слова):

 Ра ро ру ри ры

Рука нора рыба работа картошка картина радуга

фонари сухари ирис турист старик курица пекари, снегири фонарик комарик шарик пузыри гири звери двери

Марина Ирина Ира Рита Рома

6.Читаем предложения (провести анализ предложений):

а) У Артура мыло. Он мылом мыл раму.

Задаём вопросы: Что было у Артура? Что мыл Артур? Чем Артур мыл раму?)

б) Рома рисует ракету. Рита рисует шары. Ира рисует розы.

**Задание по предложениям:**

Прочитать имена детей. Прочитать имена девочек, мальчиков. Что рисует Рома? Что рисует Рита? Что рисует Ира? Что делают дети?

7.Отгадай загадки. Все отгадки начинаются с буквы Р.

Ни пера, ни крыла, а быстрее орла.

Только выпустит хвост – понесётся до звёзд. (Ракета).

Круглая, да не мяч, жёлтая, да не масло,

Сладкая, да не сахар, с хвостом, да не мышь. (Репа).