**Тема : Звук [И] .**

**1.Закрепить артикуляцию звука [И]:**

-губы улыбаются

- язык спокойно лежит во рту

**2.Характеристика звука**: **звук [И] – гласный, отмечается красным квадратом.**

**3.Поиграть в игру «Поймай звук»** звук [И]. Взрослый называет ряд звуков и-о-а-о-у-а. Ребёнок хлопает в ладоши, если услышит звук [И].

**4.Назвать слова, в названии которых есть звук [И] в начале (ива, индюк, инструменты, имя, июнь и др.), в середине (кит, фильм и др.), в конце (носки и др).**

***5.Поиграть в игру "Раз, два, три картинку подними".***

Перед ребёнком разложить картинки, название которых начинается на звуки [и],[о], [а], [у]. Взрослый называет звук [и] , ребёнок находит картинку ,название которой начинается на звук [и] и так с другими звуками.

***6.Провести звуковой анализ: ИА АУ АУИ.***

Ребёнок выкладывает столько квадратов (в тетради рисует квадраты красного цвета) ,сколько звуков он услышал.

Спросить у ребёнка :

-какой первый звук?

-какой второй звук?

-какой третий звук?

- сколько всего звуков?

***7.В тетради нарисовать или наклеить картинки***, название которых начинаются на звук [И].