***Тема : Звук [ К* ꞌ*] .***

***1.Характеристика звука***: ***звук [ К* ꞌ*] (кь) – согласный, при произношении звука, во рту образуется преграда .***

***Звук [К* ꞌ*](кь) – согласный глухой (горлышко "молчит").***

***Звук [К* ꞌ*]( кь)- согласный мягкий. Согласные мягкие звуки отмечаются зелёным цветом.***

***Характеристика звука [ К* ꞌ*]- согласный глухой мягкий.***

***2. Поиграть в игру «Поймай звук»*** звук [ К**ꞌ**]. Взрослый называет ряд звуков, ребёнок хлопает в ладоши, если услышит звук [ К**ꞌ**].

Так же поиграть в игру "Хлопни в ладоши", если услышишь слово со звуком

[К**ꞌ**].

***3.Назвать слова со звуком [К* ꞌ*].*** Вместе с ребёнком **проговариваем: слово "кит" начинается на звук [ Кꞌ] (кь)** и т.д. с другими словами. ***Обратить внимание, что звук [ К* ꞌ*] в словах м.б. в начале (кит), в середине (руки ).***

***4.Вспомнить слова на пройденные звуки и поиграть в игру «Слово начинается на звук…»***

***5.Запомни и повтори слоги:***

***ке- ки- ке ко-ки-ко***

***6.Провести звуковой анализ:* КУ КИТ КОМ**

Спросить у ребёнка:

-какой первый звук?

-какой второй звук?

-какой третий звук?

- сколько всего звуков?

***7. Составить предложения с любыми словами, в названии которых есть звук [ К ꞌ].***

***8.В тетради нарисовать или наклеить картинки***, название которых начинаются на звук [ К**ꞌ**].