**Тема: Звук [К] .**

**1.Повторить, что звуки [А] [О] [И] [У]- гласные.**

**Звуки [М] [Н] [П] [Т]- согласные.**

**Назвать слова на данные звуки.**

**2.Характеристика звука**: **звук [К] – согласный, при произношении звука, во рту образуется преграда.**

**Звук [К] – согласный, глухой (горлышко "молчит").**

**Звук [К]- согласный твёрдый. Согласные твёрдые звуки отмечаются синим квадратом**

**3. Поиграть в игру «Поймай звук»** звук [К]. Взрослый называет ряд звуков, ребёнок хлопает в ладоши, если услышит звук [К].

Так же поиграть в игру "Хлопни в ладоши", если услышишь слово на звук [К].

**4.Назвать мебель или детали мебели, в названии которой есть звук [К] (кровать, шкаф, комод, полка, подлокотник, спинка и др.).**  Вместе с ребёнком **проговариваем: слово "комод" начинается на звук [К]** и т.д. с другими словами.

**5. Обратить внимание, что звук [К] может быть в словах в начале, в середине, в конце.**

**6.Запомни и повтори слоги:**

**ка-ко-кы кы-ку-ка**

**7.Провести звуковой анализ: ИА АК КОМ**

Спросить у ребёнка:

-какой первый звук?

-какой второй звук?

- сколько всего звуков?

**8.Вместе со взрослым проговорить слова со звуком [К].**

**9.В тетради нарисовать или наклеить картинки**, название которых начинаются на звук [К].