***Тема : Звуки [ Л* ꞌ*] [ Й] .***

**1.Характеристика звука**: **звук [Л ꞌ] (ль) – согласный, звонкий, мягкий.**

**Характеристика звука**: **звук [Й] – согласный, звонкий, мягкий.**

**Согласные мягкие звуки отмечаются зелёным цветом.**

**2.Игра "Чем похожи и чем отличаются?".**

**Звуки [ Л ꞌ] [ Й] - согласные (при произношении звуков встречается "преграда")**

**Звуки [ Л ꞌ] [ Й] - звонкие**

**Звуки [ Л ꞌ] [ Й] - мягкие**

**Звуки [ Л ꞌ] [ Й] - согласные, звонкие, мягкие .Этим они похожи.**

**Звуки [ Л ꞌ] [ Й] по разному произносятся, этим они отличаются.**

***3. Поиграть в игру «Поймай звук»*** звук . Взрослый называет ряд звуков, ребёнок хлопает в ладоши, если услышит звук [ Л**ꞌ**] или [ Й] .

Так же поиграть в игру "Хлопни в ладоши", если услышишь **слово** со звуком

[Л**ꞌ**] или [ Й] .

***4.Назвать слова*** *со звуками [Л* ꞌ*]* или [Й].

Вместе с ребёнком **проговариваем: слово "лис " начинается на звук [ лꞌ] (ль)** и т.д. с другими словами. ***Обратить внимание,*** что звук [ Л ꞌ] в словах может быть в начале (лес), в середине (Коля), в конце (ноль).

Аналогично проговариваем слова со звуком[Й] (например: йод, майка, мой и др.)

***5.Вспомнить слова на пройденные звуки и поиграть в игру «Слово начинается на звук…».***

***6.Провести звуковой анализ :***

***МАЙ КИЛЬ***

Спросить у ребёнка :

-какой первый звук?

-какой второй звук?

-какой третий звук?

- сколько всего звуков?

***7. В тетради нарисовать или наклеить картинки***, название которых начинаются на звук [ Л**ꞌ**] ,[ Й].