***Тема: Звуки [Л* ꞌ*] (ль).***

**1.Повторить [а] [о] [и] [у] [э]- гласные звуки.**

**Повторить согласные звуки [м] [н] [п] [т] [к] [х], хь, ть, кь.**

**2. Характеристика звука**: **звук [Л ꞌ] (ль):**

**Звук [Л ꞌ] -** согласный (при произношении звука встречается "преграда")

**Звук [ Л ꞌ] -** звонкий

**Звук [ Л ꞌ] - мягкий**

**Звук [ Л ꞌ] -** согласный, звонкий, **мягкий .**

**Согласные мягкие звуки отмечаются зелёным цветом.**

**3. Поиграть в игру «Поймай звук»** звук. Взрослый называет ряд звуков, ребёнок хлопает в ладоши, если услышит звук [ Л**ꞌ**] (ль)

**4.Назвать слова** со звуком [Л ꞌ] (ль) .

Вместе с ребёнком **проговариваем: слово "лис " начинается на звук [ лꞌ] (ль)** и т.д. с другими словами. **Обратить внимание,** что звук [ Л ꞌ] в словах может быть в начале (лес), в середине (Коля), в конце (ноль).

**5.Вспомнить слова на пройденные звуки и поиграть в игру «Слово начинается на звук…».**

**6.Провести звуковой анализ:**

**НОЛЬ (мягкий знак звука не имеет)**

Спросить у ребёнка:

-какой первый звук?

-какой второй звук?

-какой третий звук?

- сколько всего звуков?

**7. В тетради нарисовать или наклеить картинки**, название которых начинаются на звук [ Л**ꞌ**] (ль).