**Тема : Звук [М] .**

**1.Характеристика звука**: **звук [М] – согласный, при произношении звука, во рту образуется преграда (закрываются зубы).**

**Звук [М] -звонкий согласный, произносится с голосом (горлышко «звенит» или «дрожит»).**

**2.Звук [М]согласный твёрдый. Согласный твёрдый звук отмечается синим квадратом.**

**3.Поиграть в игру «Поймай звук»** звук [М]. Взрослый называет ряд звуков, ребёнок хлопает в ладоши, если услышит звук [М].

**4.Найти в окружающей обстановке слова со звуком [М].**  Вместе с ребёнком **проговариваем: слово «машина» начинается на звук [М]** и т.д. с другими словами.

**5.Запомни и повтори слоги:**

**ма-мо-мы ма-мя-ма**

**ам-ом-ум мы-мы-ми**

**6.Провести звуковой анализ : АМ**

Спросить у ребёнка :

-какой первый звук?

-какой второй звук?

- сколько всего звуков?

**7.Вместе со взрослым проговорить слова со звуком [М]. Взрослый, голосом выделяет звук [М] в словах : Мак, пуМа, коМ и др. Вместе с ребёнком обсудить, что звук [М]в словах, м.б. в начале, в середине.**

**8.Составить предложение со словами,** название которых начинаются на звук [М]. Например: Костя собирает **м**алину.