**Тема : Звук [О] .**

**1.Закрепить артикуляцию звука [О] :**

-губы округлены

- язык спокойно лежит во рту

***2.Характеристика звука***: ***звук [о] – гласный, отмечается красным квадратом.***

***3.Поиграть в игру «Поймай звук»*** или «Хлопни в ладоши» звук [О]. Взрослый называет ряд звуков и-о-а-о-у-а. Ребёнок хлопает в ладоши, если услышит звук [О].

 ***4.Назвать слова, название которых, начинается на звук [О].***  Вместе с ребёнком **проговариваем: слово "ослик" начинается на звук [о]** и т.д. с другими словами.

Называть слова со звуком [О] в начале (обруч, окна и др.) ,в середине (ком, дом и др.), в конце (село, окно, домино и др.).

 ***5.Поиграть в игру "Раз, два, три картинку подними".***

 Перед ребёнком разложить картинки, название которых начинается на звуки [о], [а], [у]. Взрослый называет звук [о] , ребёнок находит картинку ,название которой начинается на звук [о] и так с другими звуками.

***6.Провести звуковой анализ : ОА АУ ОУ ИОА***

Взрослый называет, например: ОА. Ребёнок выкладывает столько квадратов (в тетради рисует квадраты красного цвета) ,сколько звуков он услышал.

Спросить у ребёнка :

-какой первый звук?

-какой второй звук?

- какой третий звук?

- сколько всего звуков?

***7.В тетради нарисовать или наклеить слова***, название которых начинаются на звук [О].