**Тема: Звук [П].**

**1.Характеристика звука**: **звук [П] – согласный, при произношении звука, во рту образуется преграда (закрываются губы).**

 **Звук [П] - глухой (горлышко "молчит").**

**Звук [П]- согласный твёрдый. Согласные твёрдые звуки отмечаются синим квадратом .**

**2. Поиграть в игру «Поймай звук*»*** звук [П]. Взрослый называет ряд звуков, ребёнок хлопает в ладоши, если услышит звук [П].

Так же поиграть в игру "Хлопни в ладоши", если услышишь **слово** на звук [П].

 **3.Найти в окружающей обстановке, слова со звуком [П].**  Вместе с ребёнком **проговариваем: слово "поезд" начинается на звук [П]** и т.д. с другими словами.

 Назвать предметы **п**осуды, в названии которой есть звук [П].

4.Вместе со взрослым проговорить слова со звуком [П]. Взрослый, голосом выделяет звук [П] в словах: **П**ол, сто**П**, кно**П**ка и др. Вместе с ребёнком обсудить, что звук [П]в словах, может быть в начале, в середине, в конце.

 **5.Запомни и повтори слоги:**

**па-по-пы пы-пу-па**

**6.Провести звуковой анализ:ОППУМА**

Вопросы:

-Какой первый звук? Какой второй звук? Какой третий звук? Какой четвёртый звук?

-Назвать только гласные звуки?

-Назвать только согласные звуки?

-Сколько всего звуков?

**7.Составить предложение со словами**, название которых начинаются на звук [П]. **П**олина моет **п**осуду.