Тема: Звук [С].

**1. Звук [С] – согласный, при произношении звука, образуется преграда.**

 **Звук [С] – согласный глухой (горлышко "молчит")**

**Звук [С] - согласный твёрдый. Согласные твёрдые звуки отмечаются синим квадратом.**

 **Характеристика звука**: **звук [С]- согласный глухой твёрдый.**

**2.Поиграть в игру «Поймай звук»** звук [С]. Взрослый называет ряд звуков, ребёнок хлопает в ладоши, если услышит звук [С].

 **3.Найти в окружающей обстановке слова со звуком [С].**  Вместе с ребёнком **проговариваем: слово "сок" начинается на звук [С]** и т.д. с другими словами.

**4.Вместе со взрослым проговорить слова со звуком [С]. Взрослый, голосом выделяет звук [С] в словах: С**ани, ка**С**ка, но**С** идр. Вместе с ребёнком обсудить, что звук [С] в словах, м.б. в начале, в середине, в конце.

 **5.Запомни и повтори слоги:**

**со -са-сы са-су-сы-со**

**6. Д /игра «На какой звук начинается слово?». Взрослый называет слово, например: мак. Ребёнок отвечает: слово начинается, на звук [М]. И так с любыми словами, на материале пройденных звуков.**

**7.Провести звуковой анализ: СОН НОС**

Ребёнок выкладывает столько квадратов, сколько звуков он услышал.

Спросить у ребёнка: какой первый звук? какой второй звук? какой третий звук? сколько всего звуков?

**8.В тетради нарисовать или наклеить картинки**, со звуком [С]: в начале, в середине, в конце.

9.Составить и записать в тетради предложение со словом СОБАКА.