Тема: Звук [Ш].

***1. Звук [Ш] – согласный, при произношении звука, образуется преграда (широкий язык за верхними зубами).***

 ***Звук [Ш] – согласный глухой (горлышко "молчит")***

***Звук [Ш] - согласный всегда твёрдый. Согласные твёрдые звуки отмечаются синим квадратом.***

 ***Характеристика звука***: ***звук [Ш]- согласный глухой твёрдый.***

***2.Поиграть в игру «Хлопни в ладоши»*** звук [Ш]. Взрослый называет ряд звуков, ребёнок хлопает в ладоши, если услышит звук [Ш].

 ***3.Найти в окружающей обстановке слова со звуком [Ш].***  Вместе с ребёнком **проговариваем: слово "шапка" начинается на звук [Ш]** и т.д. с другими словами.

***4.Вместе со взрослым проговорить слова со звуком [Ш]. Взрослый, голосом выделяет звук [Ш] в словах:* Шуба**, ко**Ш**ка, ду**Ш** идр. Вместе с ребёнком обсудить, что звук [Ш] в словах, м.б. в начале, в середине, в конце.

 ***5.Запомни и повтори слоги:***

***шо -ша-ши ша-шу-ши-шо***

***6. Д /игра «На какой звук начинается слово?». Взрослый называет слово, например: сок. Ребёнок отвечает: слово начинается, на звук [С]. И так с любыми словами, на материале пройденных звуков.***

***В данную игру играть постоянно!!!***

***7.Провести звуковой анализ: ДУШ ШУМ***

Ребёнок выкладывает столько квадратов, сколько звуков он услышал.

Спросить у ребёнка: какой первый звук? какой второй звук? какой третий звук? сколько всего звуков?

***8.В тетради нарисовать или наклеить картинки***, со звуком [Ш]: в начале, в середине, в конце.

9.Составить и записать в тетради предложение со словом МАШИНА.