**Звук [ Ш]**

1. *Звук [Ш] – согласный, при произношении звука, образуется преграда (широкий язык за верхними зубами).*

*Звук [Ш] – согласный глухой (горлышко "молчит")*

*Звук [Ш] - согласный всегда твёрдый. Согласные твёрдые звуки обозначаются синим квадратом.*

*Характеристика звука*: *звук [Ш]- согласный, глухой, твёрдый.*

2. Поиграть в игру «Хлопни в ладоши». Взрослый называет ряд звуков, ребёнок хлопает в ладоши, если услышит звук [Ш].

3. Найти в окружающей обстановке слова со звуком [Ш].  Вместе с ребёнком проговариваем: слово "шапка" начинается на звук [Ш] и т.д. с другими словами.

4. Вместе со взрослым проговорить слова со звуком [Ш]. Взрослый, голосом выделяет звук [Ш] в словах : Шуба, коШка, дуШ и др. Вместе с ребёнком обсудить, что звук [Ш] в словах, может быть в начале, в середине, в конце.

5.Запомни и повтори слоги:

*шо -ша-ши ша-шу-ши-шо*

6*.* Д /игра «На какой звук начинается слово?». Взрослый называет слово, например: сок. Ребёнок отвечает: слово начинается, на звук [С]. И так с любыми словами, на материале пройденных звуков.

В данную игру играть постоянно!!!

7.Провести звуковой анализ: ДУШ ШУМ

Ребёнок выкладывает столько квадратов, сколько звуков он услышал.

Спросить у ребёнка: какой первый звук? какой второй звук? какой третий звук? сколько всего звуков?

8.В тетради нарисовать или наклеить картинки со звуком [Ш]: в начале, в середине, в конце слова.