**ЗВУКИ [C], [C`]. Звуки [З], [З`]. БУКВЫ Cс,** **З з.**

Вспомнить характеристику звуков [C], [C`], [З], [З`].

Вместе с ребёнком поиграть в игру: **«Чем похожи, чем отличаются звуки[C], [C`], [З], [З`].**

**УПРАЖНЕНИЯ**

**1.** Вспомнить и назвать слова со звуками [C], [C`], [З], [З`].

**2.** Определить место звуков **[C], [C`], [З], [З`]** в словах:

 Самокат лес сито лоси каска закат ваза

**3.** Поиграть в игру «Твердый-мягкий»:

-назвать слова, внимательно слушая звуки [C], [C`], [З], [З`];

 Зина сито снег замок

**4.** Читаем:

СА СО СУ СЫ СИ СЭ

СОМ СОК СУП СОН БАС НОС ПАС МУС МИС

СИТО КОСА КОСЫ ОСА ОСЫ БУСЫ НОСЫ СТО

МАСКА МИСКА ПАСТА КАСКА КИСКА СОБАКА

ПУСТО ГУСТО ГУСИ СТУК КУСТ СУМКА

ПОСУДА САМОКАТ САПОГИ КАКТУС АНАНАС

ЗА ЗО ЗУ ЗЫ ЗИ ЗЭ

КОЗЫ ВАЗА БАЗА ТАЗЫ ВИЗА ЗИНА ЗИМА ЗАМОК ЗАСОВ ЗВУК ЗУБЫ ЗОНТ ФАЗАН ГАЗОН МАГАЗИН АЗБУКА ЗАВОДЫ МУЗЫКА МИМОЗА ЗАНОЗА

**5. Провести звуко- буквенный анализ слов (нарисовать схему):**

 **СИТО ЗИМА СОН ЗУБЫ**

**6.Читаем предложения**.

Там собака. Собака сидит. Собаку зовут Сэм.