Тема: Звук [З].

**1.** Вспомнить, что звуки бывают гласные и согласные. Вместе с ребёнком назвать пройденные гласные и согласные звуки.

**Звук [З] – согласный, при произношении звука, образуется преграда.**

**Звук [З] – согласный звонкий (горлышко "звенит")**

**Звук [З] - согласный твёрдый. Согласные твёрдые звуки отмечаются синим квадратом.**

**Характеристика звука**: **звук [З]- согласный звонкий твёрдый.**

**2.Поиграть в игру «Поймай звук»** звук [З]. Взрослый называет ряд звуков, ребёнок хлопает в ладоши, если услышит звук [З].

**3.Найти в окружающей обстановке слова со звуком [З].**  Вместе с ребёнком **проговариваем: слово "зубы" начинается на звук [З]** и т.д. с другими словами.

**4.Вместе со взрослым проговорить слова со звуком [З]. Взрослый, голосом выделяет звук [З] в словах: З**амок, ко**З**а идр. Вместе с ребёнком обсудить, что звук [С] в словах, м.б. в начале, в середине.

Примечание: слова со звуком [З] в конце слова не называть. Так как звук [З] в конце слова слышится как звук [С].

**5.Запомни и повтори слоги:**

**зо -за-зы за-зу-зы-зо**

**6. Д /игра «На какой звук начинается слово?». Взрослый называет слово, например: сок. Ребёнок отвечает: слово начинается, на звук [С]. И так с любыми словами, на материале пройденных звуков.**

**7.Провести звуковой анализ: КОЗА**

Ребёнок выкладывает столько квадратов, сколько звуков он услышал.

Спросить у ребёнка: какой первый звук? какой второй звук? какой третий звук? какой четвёртый? сколько всего звуков?

**8.В тетради нарисовать или наклеить картинки**, со звуком [З]: в начале, в середине.

9.Составить и записать в тетради предложение со словом ЗАМОК.