**Тема: Звук [Ж].**

*1. Звук [Ж] – согласный, при произношении звука, образуется преграда (широкий язык за верхними зубами).*

*Звук [Ж] – согласный звонкий (горлышко "звенит")*

*Звук [Ж] - согласный всегда твёрдый. Согласные твёрдые звуки отмечаются синим квадратом.*

*Характеристика звука*: *звук [Ж]- согласный звонкий твёрдый.*

*2.Поиграть в игру «Хлопни в ладоши»* звук [Ж]. Взрослый называет ряд звуков, ребёнок хлопает в ладоши, если услышит звук [Ж].

*3.Найти в окружающей обстановке слова со звуком [Ж].*  Вместе с ребёнком проговариваем: слово "ЖУК" начинается на звук [Ж] и т.д. с другими словами.

*4.Вместе с ребёнком проговорить слова со звуком [Ж]. Взрослый, голосом выделяет звук [Ж] в словах:* Жаба, лужа и *др.* Обсудить, что звук [Ж] в словах, м.б. в начале, в середине.

Примечание для родителей: не называть слова, в которых звук [Ж] находится в конце. Звук [Ж] в конце слова, слышится как звук [Ш].

*5.Запомни и повтори слоги:* жа -жа-жи жу –жа -жи-жо

*6. Дидактическая игра -соревнование «Назови слово на звук […]».* Взрослый называет любой пройденный звук, ребёнок называет как можно больше слов на заданный звук. Затем ребёнок предлагает назвать слова на заданный звук. Кто больше называет слов, становится Победителем!!!

*В данную игру играть постоянно!!!*

*7.Провести звуковой анализ: ЖУК ЛУЖА*

Ребёнок выкладывает столько квадратов, сколько звуков он услышал. Спросить у ребёнка: какой первый звук? какой второй звук? какой третий звук? сколько всего звуков? Не забываем давать характеристику для каждого звука.

*8.В тетради нарисовать или наклеить картинки*, со звуком [Ж]: в начале, в середине.

9.Составить и записать в тетради предложение со словом ЖУРНАЛ.