**Звуки [А], [У].**

1.Закрепить артикуляцию звуков [А], [У].

2.Повторить звук [А]- гласный, [У]-гласный. Гласные звуки отмечаются красным цветом.

3.Поиграть в игру «Поймай звук» или «Хлопни в ладоши». Взрослый называет ряд звуков и-о-а-о-у-а. Ребёнок хлопает в ладоши, если услышит звук [А] или звук [ У].

4.Назвать слова , название которых, начинается на звуки [А] или [У].Вместе с ребёнком проговариваем: слово "аист" начинается на звук [а] и т.д. с другими словами.

5.Провести звуковой анализ АУ , УА:

Спросить у ребёнка:

 -какой первый звук?

-какой второй звук?

- сколько всего звуков?

Сколько звуков, столько надо выложить квадратов красного цвета.