**Тема: Звуки [А], [У].**

1.Закрепить артикуляцию звуков [А], [У].

2.Повторить звук [а]- гласный, [ у]-гласный. Гласные звуки отмечаются красным цветом (квадратом).

3.Поиграть в игру «Поймай звук» или «Хлопни в ладоши». Взрослый называет ряд звуков и-о-а-о-у-а. Ребёнок хлопает в ладоши, если услышит звук [А] или звук [ У].

4.Назвать слова, название которых, начинается на звуки [А] или [У]. Вместе с ребёнком проговариваем: слово "аист" начинается на звук [а] и т.д. с другими словами.

5.Поиграть в игру "Раз, два, три картинку подними". Перед ребёнком разложить картинки, название которых начинается на звук [ а ] и на звук [у] Взрослый называет звук [а] , ребёнок находит картинку ,название которой начинается на звук [а]; называет звук [у ], ребёнок находит картинку, название которой начинается на звук [у].

6.Провести звуковой анализ АУ , УА.

Спросить у ребёнка:

 -какой первый звук?

-какой второй звук?

- сколько всего звуков?

Сколько звуков, столько надо выложить квадратов красного цвета.

7.Наклеить или нарисовать картинки, название которых, начинается на звук [А ]или [У].